

Podklad pro kulatý stůl na téma „vzdělávání v Karlovarském kraji“

zpracovala Sylvie Pýchová

Garant kulatého stolu:

Sylvie Pýchová, poradce prezidenta republiky pro vzdělávání

Moderátor kulatého stolu:

·Karel Gargulák, PAQ Research

Seznam potvrzených účastníků kulatého stolu:

Petr Kulhánek - hejtman Karlovarského kraje

Štěpánka Černá - ředitelka 6. ZŠ Cheb, radní pro školství

Markéta Hendrichová - MAS Kraj živých vod, z. s.

Viet Anh Tran - předseda Krajského parlamentu dětí a mládeže Karlovarského kraje

Jan Dvořák - vedoucí odboru školství Karlovarského kraje

Jan Kuzebauch - ředitel ZŠ Kraslice, člen výboru Učitelské platformy

Markéta Šlechtová - SŠ uměleckoprůmyslová keramická a sklářská, Karlovy Vary

Zdeňka Spalová - Česká školní inspekce

Robert Plaga Národní akreditační úřad pro vysoké školství

Jindřich Čermák - radní pro školství Karlovarského kraje

Petr Jelínek - ředitel Gymnázia AŠ

Jana Krejsová - střední článek podpory Karlovarský kraj, MŠMT

Michala Hubertová - projektový manažer pro přípravu polytechnické VŠ

Jolana Mižikarová - ředitelka Pedagogicko-psychologická poradna

Zdeňka Vašíčková - ředitelka ZŠ Komenského Karlovy Vary

Martin Hurajčík - starosta Mariánské Lázně

Tomáš Linda - předseda Krajské hospodářské komory KV

Vojtěch Tomášek - ředitel Kanceláře vrchní ředitelky sekce vysokého školství, vědy a výzkumu MŠMT

Jana Čížková - DSO Mariánskolázeňsko

Antonín Jalovec - předseda výboru pro vzdělávání KV kraje

Lucie Poláková - poradkyně prezidenta pro sociální politiku a neziskový sektor

Eva Holečková - neformální vzdělávání v kraji a významná hybatelka v kraji

Témata debaty:

Reprodukce vzdělání (žakovské aspirace, oborová struktura)

Předčasné odchody ze vzdělávání (podpůrné pozice)

Veřejná vysoká škola v kraji

Východiska pro debatu:

Karlovarský kraj má celorepublikově **nejnižší podíl vysokoškolsky vzdělaného dospělého obyvatelstva a nejvyšší podíl osob pouze se základním vzděláním**. Nízký sociální kapitál **negativně ovlivňuje nejen socioekonomický rozvoj regionu, ale i vzdělávací výsledky žáků v Karlovarském kraji**. Kraj má **podprůměrné zastoupení žáků s nejlepšími výsledky**, naopak má **vysoký podíl žáků nedosahujících ani nejnižší úroveň základních gramotností** (čtenářské a matematické). V matematice dochází k prohlubování problému, kdy žáků s excelentními výsledky ubývá a žáků s nedostatečnými výsledky přibývá.

Podprůměrné výsledky žáků jsou ovlivněny zejména strukturálními vlivy, jako je průměrný socioekonomický status žáků. Karlovarský kraj zároveň vykazuje **velké rozdíly ve výsledcích žáků mezi školami oproti jiným krajům**. Je zde i **nejnižší míra účasti dětí na předškolním vzdělávání**.

Karlovarský kraj má hned za Ústeckým krajem **druhý největší podíl předčasných odchodů ze základního vzdělávání**. **Předčasné odchody ze základního školství v kraji ve školním roce 2023/24 činí přes 4 %, přičemž průměr let 2019/2023 byl dokonce téměř 6 %**. Karlovarský kraj zároveň dosahuje nadprůměrných hodnot předčasných odchodů ze SŠ vzdělávání, a to jak v maturitních, tak nematuritních oborech. Změny škol, oborů či předčasné odchody ze SŠ zasahovaly v kraji v roce 2020 až 10 % žáků.

Karlovarský kraj se dlouhodobě potýká s nedostatkem vysoce kvalifikovaných lidí a trpí i odchodem vzdělaných obyvatel z regionu. Jedním z důvodů je i to, že se jedná o jediný kraj, kde **chybí vysoká škola**. Je potřeba určit vysokoškolské obory, které pomohou zvýšit vzdělanost populace v regionu, a je nezbytné, aby se jednalo o veřejnou vysokou školu, kde se neplatí školné.

Vzhledem k vysokému podílu nekvalifikovanosti pedagogických pracovníků v kraji je potřeba řešit i **dostupnost studijních oborů učitelství**. Klíčové jsou kromě technických oborů i obory zdravotnické či sociální práce